

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 11

B.Tech. (Computer Engg.)

(Sem.-4)

UNIVERSAL HUMAN VALUES - 2

Subject Code : HSMC-122-18

M.Code : 91963

Date of Examination : 09-01-23

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

- 1. SECTION-A contains objective type questions.**
- 2. SECTION-B contains short answer type questions.**
- 3. SECTION-C contains descriptive answer type questions.**
- 4. Attempt ALL questions.**

SECTION-A

- 1. Fill in the blanks / True / False :** (10 × 1 = 10)

- a) Existence is submerged in space.
ਅਸਤਿਤਵ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਅੰਤਰਿਕਸ਼ ਮੇਂ ਸਮਾਝੇ ਹੁਏ.....।
ਅਸਤੀਤਵ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਮੋਈ ਹੋਈ
- b) To be in a state of liking is
ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਸੇ ਏਕ ਅਵਸਥਾ ਮੇਂ ਹੋਨਾ ਹੈ।
ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਹੈ।
- c) Physical facilities are necessary but for humans.
ਭੌਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾਏਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਲਿਏ ਆਵਸ਼ਯਕ ਹੈ, ਲੇਕਿਨ ਹੈ।
ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਮਗਰ ਹਨ।
- d) is right evaluation.
..... ਸਹੀ ਮੂਲਾਂਕਨ ਹੈ।
..... ਠੀਕ ਲੇਖਾ-ਜੋਖਾ ਹੈ।
- e) Animal order in nature contains and
ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਪਸ਼ੂ ਆਦੇਸ਼ ਮੇਂ ਔਰ ਹੋਤਾ ਹੈ।
ਕਦਰਤ ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂ ਆਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

[M-91963]

(S-17) 1637

- f) Existence is nature submerged in space.
ਅਸਤਿਤਵ ਅੰਤਰਿਕਸ਼ ਮੇਂ ਸਮਾਝੀ ਹੁਝੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਹੈ।
ਅਸਤੀਤਵ ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਮੋਈ ਹੋਈ ਕੁਦਰਤ ਹੈ।
- g) The value “care” is related with body.
ਸੂਲਯ “ਧਯਾਨ” ਸ਼ਰੀਰ ਕੇ ਸਾਥ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।
ਮੁੱਲ ਧਿਆਨ ਸ਼ਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ।
- h) Developing ethical competence in individual ensures professional ethics.
ਵਯਕਤਿ ਮੇਂ ਨੈਤਿਕ ਕਸ਼ਮਤਾ ਕਾ ਵਿਕਾਸ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਤਾ ਹੈ।
ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਚ ਨੈਤਿਕ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਪੱਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- i) Holistic technologies are eco-friendly and people-friendly.
ਸਮਗ੍ਰ ਪ੍ਰਾਯੋਗਿਕਿਯੋਂ ਪਰਯਾਵਰਣ ਕੇ ਅਨੁਕੂਲ ਔਰ ਲੋਗੋਂ ਕੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਨਾ ਚਾਹਿਏ।
ਸਰਬਾਂਗੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।
- j) There is no self-regulation in Nature.
ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਕੋਈ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਨ ਨਹੀਂ ਹੈ।
ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

There are FIVE questions in this section. Attempt all questions.

- What are the basic guidelines of value education ?
ਸੂਲਯ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਕੀ ਬੁਨਿਯਾਦੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕਯਾ ਹੈਂ?
ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?
- Explain harmony in family.
ਪਰਿਵਾਰ ਮੇਂ ਤਾਲਮੇਲ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਬਤਾਓ।
ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।
- Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?
ਇਰਾਦਾ ਔਰ ਕਸ਼ਮਤਾ ਕੇ ਬੀਚ ਕਯਾ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕੈਸੇ ਹਮ ਗਲਤੀ ਕਰਤੇ ਹੈਂ?
ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

5. Explain competence in Professional-Ethics.

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮੇਂ ਕਸਤਾ ਸਮਝਾਓ।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

6. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਨ ਔਰ ਪੁਨਰਾਵ੍ਰਤਿ ਕੈਸੇ ਹੈ?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

SECTION-C

(5 × 6 = 30)

There are FIVE questions in this section. Attempt all questions.

7. Describe in brief the salient values in human relationships.

ਸਾਨਕੀਯ ਰਿਸ਼ਤੋਂ ਮੇਂ ਸੰਖਿਪਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਕਾ ਵਿਵਰਣ ਦੇਂ।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

What is the need of Value-Education?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀ ਕਯਾ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. What are the problems faced due to these wrong notions about happiness and prosperity?

ਸੁਖ ਔਰ ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਔਂ ਕੇ ਕਾਰਣ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀ ਸਮਸਥਾਏਂ ਕਯਾ ਹੈਂ?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮਸਥਾਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

OR

What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਸਮਯ ਮੇਂ ਪੇਸ਼ੇ ਕੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕਯਾ ਹੈਂ? ਮੂਲ ਕਾਰਣ ਔਰ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਕਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਣ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

9. Compare the four orders in Nature on the basis of their salient aspects.

ਮੁੱਖ ਪਹਲੂਔਂ ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਕੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

OR

What do you mean by reaction and response? Give some examples.

ਆਪਕਾ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਯਾ ਔਰ ਅਨੁਕ੍ਰਿਯਾ ਸੇ ਕਯਾ ਸਤਲਬ ਹੈ? ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਂ।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਸਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

10. What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

मानव जीवन का फैलाव कितना है? सभी स्तरों पर सामंजस्य समझना क्यों जरूरी है? सटीकता से स्वयं के स्तर पर रहने की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

11. How is a human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व कैसे है? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤੀਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

OR

What is the meaning and purpose of Self-Exploration?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या हैं?

ਆਤਮ-ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

Note : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.